

КОДИФИКАТОР
контрольных измерительных материалов для проведения
тестирования по татарскому языку

Уровень С 1

КОДИФИКАТОР

контрольных измерительных материалов для проведения тестирования по татарскому языку

Уровень С 1

Кодификатор требований к уровню подготовки и элементов содержания по татарскому языку (далее – кодификатор) – один из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения тестирования по татарскому языку.

Материалы, представленные в рамках проверки, были составлены на основе учебных пособий в соответствии с установленными в них требованиями.

Код раздела	№ задания	Тип	Материал	Элементы содержания и навыки, проверяемые при выполнении контрольных измерительных материалов
Г.Аудирование				
	1	выбор одного	диалог	понимание на слух содержания
	2	верного ответа	до 3 мин.	диалога, коммуникативных

	3	из 4 -х предложенных.		<p>намерений его участников.</p> <p>Оценивается умение слушать и понимать диалоги, проводимые в быстром темпе, с минимальным количеством пауз и естественных перерывов</p> <p>.</p>
	4			
	5			
	6	написать краткий ответ	диалог до 3 мин.	<p>понимание на слух фраз в диалогической речи в тематических ситуациях профессиональной, социально-бытовой и социально-культурной сфер общения;</p> <p>определение ключевой информации в диалогической речи в рамках изученных тем; записывание информации;</p> <p>оценивается навыки восприятия и обработки быстрой и естественной речи носителей языка, понимание материалов разных стилей и жанров, а также речи людей с различными акцентами и диалектами, характерными для изучаемого языка</p>
	7			
	8			
	9	написать	Монолог	понимание на слух информации в

	10	краткий ответ	до 3 мин.	<p>монологической речи в рамках изученных тем: «Семейные традиции», «Охрана природы», «Здоровье», «Спорт», «Наука», «Музыкальное искусство», «Просвещение» и т.д.</p> <p>Оценивается умение отличить главные идеи от второстепенных, распознавая наиболее важные моменты.</p>
	11			
	12			
	13	привести в соответствие	Монолог до 3 мин.	<p>Оценивается способность понимать длинные и сложные тексты на разнообразные темы («Семейные традиции», «Охрана природы», «Здоровье», «Спорт», «Наука», «Просвещение» и т.д.), включая абстрактные концепции, специализированные термины и неявные значения.</p> <p>определение ключевой информации.</p>
	14			
	15			
П.Чт ение				
	16	привести в соответствие	Текст (450-550	чтение и понимание информации о семейных традициях татар, о
	17			

	18		слов)	науче, об окружающей среде, о татарских знаменитостях. Оценивается навык быстрого просмотра текста для нахождения нужной информации или составления общего представления о содержании понимания изученных грамматических форм, структуры простых и сложных предложений в письменной речи.
	19			
	20			
	21			
	22			
	23	выбор одного верного ответа из 4-х предложенных.	текст (450-550 слов)	чтение и понимание текстов на разнообразные темы, включая научные статьи, литературу. оценивается навык анализа прочитанного материала, интерпретации его значения, умение выделять главную мысль текста, отделяя её от второстепенных деталей и примеров.
	24			
	25			
	26			
	27			
	28			
	29			
III.				
Письмо				
	30.1.	написать письмо-сообщение	текст (140-160)	оценивается навык чёткой организации текста,

		ние	слов)	использование введения, основной части и заключения, а также логической связи отдельных абзацев и предложений, навык самостоятельной редакции и корректировки написанных текстов, исправления ошибок и улучшения стиля.
	30.2	написать эссе	Эссе (140-160 слов)	Написание эссе (в рамках изученных тем), включая анализ, критику и выражение собственного мнения. Оценивается умения выбирать подходящий стиль написания. Способность самостоятельно редактировать и корректировать написанный текст, исправляя ошибки и улучшая стиль.
IV. Гово рение				
	31	ответить на вопросы	Диалог (5 вопросов)	Оценивается умение давать полные и развернутые ответы, включая объяснения, примеры и

				<p>дополнительные сведения;</p> <p>Оценивается навыки говорения: способность говорить ясно и понятно, избегая двусмысленностей и ошибок, которые могут привести к недопониманию</p>
	32	описать 3 рисунка из 4-х предложенных	Монолог (20-25 фраз)	<p>Предоставление информации с опорой на выбранные рисунки. Оценивается умение анализировать и интерпретировать визуальную информацию, способность видеть детали, связывать их между собой и делать выводы. Рассказ должен быть организован логично, с четким введением, основной частью и заключением. Богатство лексики и разнообразие грамматических конструкций</p>