СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения тестирования по татарскому языку.

Уровень В1

1. Цель тестирования – оценить уровень языковой подготовки по татарскому языку на уровне В1.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу тестирования

Содержание тестовых заданий определяется на основе следующих документов:

1. Нәбиуллина Г.Ә. Татар теле. В1 дәрәҗәсе: югары уку йортлары студентлары өчен дәреслек. – Казан: «Мәгариф – Вакыт» нәшр., 2024. – 128 б.
2. Нәбиуллина Г.Ә. Татар теле. В1 дәрәҗәсе: югары уку йортлары студентлары өчен дәреслеккә эш дәфтәре. – Казан: «Мәгариф – Вакыт» нәшр., 2024. – 96 б.
3. Нәбиуллина Г.Ә.. Татар теле. В1 дәрәҗәсе: методик әсбап. – Казан: «Мәгариф – Вакыт» нәшр., 2024. – 16 б.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольных измерительных материалов

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у кандидатов в тестировании используются различные типы заданий по основным видам речевой деятельности (чтение и письмо, аудирование).

Выполнение кандидатами совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их языковой подготовки по татарскому языку уровню В1 в соответствии с Общеевропейской шкалой языковых компетенций (CEFR) – В1.

4. Руководство для тестора

Содержание экзамена

Раздел теста / время, отводимое на данный раздел /, объем текста	**Содержание раздела**	**Оцениваемые умения и навыки**
1. Аудирование / 25 минут	4 части, 15 вопросов. Содержит короткие диалоги и монологические тексты.	Оценивается способность кандидатов понимать диалогическую и монологическую речь (стиль от неформального до нейтрального) в тематических ситуациях профессиональной, социально-бытовой и социально-культурной сфер общения (см. далее: Основные темы).
2. Чтение / 65 мин / 250-350 слов	2 части, 14 вопросов. Задания на нахождение	Проверяется умение понимать письменную речь на уровне слова, фразы, предложения,

	соответствия, множественный выбор, заполнение пропусков словами.	абзаца и связного текста. Оценивается способность правильного написания слова, опираясь на текст.
3. Письмо / 60 мин / 100-120 слов	2 задания на выбор: написать эссе или пост по предложенной ситуации.	Проверяется умение писать несложные короткие тексты (пост, эссе) и объясняться, используя знакомые фразы.
4. Говорение / 15 мин / 10-15 фраз.	2 задания: ответы на вопросы; описание двух афиш из 4-х предложенных.	Проверяется умение отвечать на услышанные вопросы. Оценивается способность описывать предложенные ситуативные рисунки.

5. Спецификация среднего уровня

Кандидаты на среднем уровне должны владеть навыками общения в тематических ситуациях профессиональной, социально-бытовой и социально-культурной сфер общения. Предполагается наличие умения строить диалоги с использованием словарного запаса в различных жизненных ситуациях. На работе знание татарского языка должно предполагать достаточные навыки для участия в совещаниях, ответа на телефонный звонок в обычных стандартных ситуациях. При чтении литературных текстов требуется понимание смысла текста, настроения, переданного автором.

2.1. Кандидат должен **уметь**

в аудировании:

- понимать на слух информацию в тематических ситуациях профессиональной, социально-бытовой и социально-культурной сфер общения, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, основную идею, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой, глубиной и точностью (например, «хобби», «работа», «отдых и развлечение», «текущие события», «татарский мир»);
- понимать на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной;

в чтении:

- прочитать текст и понимать общее содержание прочитанного текста, определять тему текста и его основную идею, понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;

в письме:

- писать простые связные тексты на знакомые или интересующие кандидата темы (например, «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»);
- писать эссе, посты личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях;

в говорении:

- говорить в тематических ситуациях профессиональной, социально-бытовой и социально-культурной сфер общения, выражать своё отношение, давать оценку предмету, факту, событию;

- участвовать в диалогах на знакомую / интересующую тему (например, «хобби», «работа», «отдых и развлечение», «текущие события», «татарский мир»);

2.2. кандидат должен **иметь навыки:**

- понимать основные идеи сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т.д.
- уметь общаться в большинстве ситуаций, задать вопросы и уметь на них ответить.
- уметь составлять связное сообщение на известные или интересующие кандидата темы.
- уметь описывать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Далее приводится содержание языкового материала с указанием конкретных грамматических явлений, подлежащих усвоению кандитатами. При этом простейшие грамматические и лексические явления должны быть хорошо известны кандидату и использоваться им продуктивно, но помимо этого кандидат должен уметь воспринимать языковые явления рецептивно (в незнакомом окружении) исходя из контекста, а также уметь справиться с ситуацией, где встречается незнакомая лексика (допускается 20%) .

6. Умения в рамках основных аспектов владения языком

Понимание	**Аудирование**	Я понимаю основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные мне темы, с которыми мне приходится иметь дело на работе и на отдыхе и т.д. Я понимаю, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с моими личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.
	Чтение	Я понимаю тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения. Я понимаю описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера.
Письмо	**Письмо**	Я могу составить письменное сообщение в рамках заданных ситуаций на уровнях от простого предложения до продолжительного связного высказывания; написать развёрнутое письменное высказывание объёмом 100-120 слов.
Говорение	**Диалог**	Я умею общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Я могу без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую мне/ интересующую меня тему (например, «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»).
	Монолог	Я умею строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих

		мечтах, надеждах и желаниях. Я могу кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. Я могу рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

6. Языковой материал.

В этом разделе приводится содержание языкового материала с указанием конкретных грамматических явлений, подлежащих усвоению кандитатами. При этом грамматические и лексические явления должны быть хорошо известны кандидату и использоваться им продуктивно. Помимо этого кандидат должен уметь воспринимать языковые единицы рецептивно (пассивно) исходя из контекста, а также уметь справиться с ситуацией, где встречается незнакомая лексика (допускается 20%) .

ГРАММАТИКА

Глаголы. Үткән заман хикәя фигыль формалары. Формы прошедшего времени глагола изъявительного наклонения.

-ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче формалы хәл фигыль. Деепричастие в форме *-ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче*.

-ганны/-гәнне төзелмәсе. Конструкция *-ганны/-гәнне.*

-ганда/-гәндә төзелмәсе. Конструкция *-ганда/-гәндә.*

-ганнан/-гәннән бирле төзелмәсе. Конструкция *-ганнан/ -гәннән бирле.*

-учы/-үче формалы хәзерге заман сыйфат фигыль. Причастие настоящего времени в форме *-учы/-үче.*

-ыр/-ер формалы киләчәк заман сыйфат фигыль. Причастие будущего времени в форме *-ыр/-ер.*

-ачак/-әчәк формалы киләчәк заман сыйфат фигыль. Причастие будущего времени в форме *-ачак/-әчәк.*

-а/-ә формалы хәл фигыль. Деепричастие в форме *-а/-ә.*

Төшем килешендәге исем фигыль. Имя действия в винительном падеже.

-ыр/-ер иде формалы шартлы теләк фигыль. Глаголы сослагательного наклонения в форме *–ыр/ер иде*.

Имя существительное.

-даш/-дәш сүзьясагыч кушымчасы. Словообразовательный аффикс *-даш/-дәш.*

-ма/-мә сүзьясагыч кушымчасы. Словообразовательный аффикс *-ма/-мә.*

Имя прилагательное.

Сыйфат + исем, исем + сыйфат төзелмәләре. Конструкции *существительное + прилагательное, прилагательное + существительное.*

Числительное.

Саннарның исемләшүе. Субстантивация числительных.

Местоимение.

Барыбыз, барыгыз, барысы алмашлыкларының килеш формалары. Падежные формы местоимений *барыбыз, барыгыз, барысы*.

Һәркем, һәрбер алмашлыкларының килеш формалары. Падежные формы местоимений *һәркем, һәрбер*.

Һәр, барлык, үз билгеләү алмашлыклары. Определительные местоимения *һәр, барлык, үз*.

Тартымлы *үз* алмашлыгының килеш формалары. Падежные формы местоимения *үз* с аффиксами принадлежности.

Вводные слова.

Беренчедән, икенчедән, өченчедән кереш сүзләре. Вводные слова *беренчедән, икенчедән, өченчедән.*

Кызганыч, кызганычка (каршы), бәхеткә (каршы) кереш сүзләре. Вводные слова *кызганыч, кызганычка (каршы), бәхеткә (каршы).*

Әлбәттә, чынлап та кереш сүзләре. Вводные слова *әлбәттә, чынлап та.*

Димәк, киресенчә, әйтик кереш сүзләре. Вводные слова *димәк, киресенчә, әйтик.*

Союзы. *Я, яки, яисә* теркәгечләре. Союзы *я, яки, яисә.*

Синтаксис.

-у/-ү өчен төзелмәсе. Конструкция *-у/-ү өчен.*

у/-ү сәбәпле төзелмәсе. Конструкция *-у/-ү сәбәпле.*

-асы /-әсе бул төзелмәсе. Конструкция *–асы/-әсе бул.*

-ганга/-гәнгә төзелмәсе. Конструкция *–ганга/гәнгә.*

-ган/-гән саен төзелмәсе. Конструкция *–ган/гән саен.*

-у/-ү өчен, -ыр/-ер өчен, -сын/-сен өчен төзелмәләре. Конструкции *–у/-ү өчен, -ыр/-ер өчен, -сын/-сен өчен*.

-рга/- ргә җыен формалы аналитик фигыль. Аналитический глагол в форме *-рга/-ргә җыен.*

-ып/-еп кит формалы аналитик фигыль. Аналитический глагол в форме *-ып/-еп кит*.

-а/-ә башла формалы аналитик фигыль. Аналитический глагол в форме *-а/-ә башла.*

-ып/-еп ят, -ып/-еп тор формалы аналитик фигыльләр. Аналитические глаголы в формах *-ып/-еп ят, -ып/-еп тор.*

-ып/-еп бетер формалы аналитик фигыль. Аналитический глагол в форме *-ып/-еп бетер.*

-ып/-еп кара формалы аналитик фигыль. Аналитический глагол в форме *-ып/-еп кара.*

-рга/-ргә кереш формалы аналитик фигыль. Аналитический глагол в форме *–рга/-ргә кереш.*

-ып/-еп утыр формалы аналитик фигыль. Аналитический глагол в форме *–ып/еп утыр*.

-ып/-еп туй формалы аналитик фигыль. Аналитический глагол в форме *–ып/-еп туй.*

-ып/-еп тор формалы аналитик фигыль. Аналитический глагол в форме *–ып/-еп тор.*

-а/-ә яз формалы аналитик фигыль. Аналитический глагол в форме *–а/ә яз*.

Шул сәбәпле, шуңа күрә мөнәсәбәтле сүзләре. Соотносительные слова *шул сәбәпле, шуңа күрә.*

Аннары, шуннан соң, шуннан бирле, шул вакыт мөнәсәбәтле сүзләре. Относительные слова *аннары, шуннан соң, шуннан бирле, шул вакыт.*

Шул, шунда мөнәсәбәтле сүзләре. Соотносительные слова *шул, шунда.*

Шуны, шуңа мөнәсәбәтле сүзләре. Относительные слова *шуны, шуңа.*

Основные темы

1. Шәхси бренд
2. Үзеңне ярат
3. Ихлас дуслык
4. Заманча һөнәрләр
5. Ял һәм күңел ачу
6. Мода һәм матурлык

7. Студентлар тормышы
8. Яшьләр мохиты
9. Ясалма интеллект
10. Татарлар һәм татар теле
11. Матбугат һәм массмедиа

7. ЛЕКСИКА

Словарь, используемый на среднем уровне, включает лексические единицы, применяемые в современном татарском литературном языке. Кандидаты должны использовать лексику, соответствующую их личным требованиям, таким как национальность, увлечения, интересы и предпочтения.

1. Шәхси бренд

1. абруй
2. абруйлы
3. агрессив
4. агымдагы
5. адресларга
6. аеруча
7. азаккача
8. белем
9. белем алырга
10. белем бирергә
11. белем иясе
12. белемгә кызыксыну уятырга
13. белемле
14. белемсез
15. җиңү яуларга
16. зурларга
17. иҗат
18. ихтирамлылык
19. кагыйдә
20. казаныш
21. күпкырлы
22. мавыктыргыч
23. максат
24. максат куярга
25. мәгълүматлы
26. мәгънәле
27. мәгънәсез
28. мәшәкать
29. мәшәкатьләргә
30. мәшәкатьле
31. меңьеллык
32. милләтара
33. милләттәш
36. мөһим кыйммәтләр
37. нәтиҗәдә
38. нәтиҗәле
39. осталык
40. рухи байлык
41. сәламләргә
42. сәләт
43. сәләтле
44. сәләтсез
45. таләп итәргә
46. танылырга
47. тәҗрибә
48. тәкъдим
49. тәкъдим итәргә
50. тәкъдим кертергә
51. тәкъдим ясарга
52. тәшкил итәргә
53. үсеш кыры
54. уңышка ирешергә
55. хөрмәтләргә
56. һөнәр
57. һөнәр вәкилләре
58. шатланырга
59. шәхес
60. шәхесара
61. шәхсән
62. шәхси
63. шәхси сыйфатлар
64. эш алып барырга
65. эш итәргә
66. эшкуар
67. эшлекле
68. эшмәкәр

34. моңланырга
35. мөгамәлә

69. эшчән
70. югары белем

2. Үзеңне ярат

1. адым
2. аралашу сәнгате
3. аралашырга
4. әлбәттә
5. бәлки
6. бәхәссез
7. билгеле
8. буш вакыт
9. вакыйга
10. гадел
11. гамәл
12. даими
13. җаваплы
14. игелек
15. игелекле
16. игътибар итәргә
17. игътибарсызлык
18. илаһи
19. искитәрлек
20. иярергә
21. йогынты ясарга
22. кабул итәргә
23. кадерле
24. кайтарырга
25. канәгатьләнерлек
26. каралырга
27. карар
28. кардәш
29. кардәшлек
30. кәеф
31. кәеф ачарга
32. кәеф китәргә
33. кәефе күтәрергә
34. кәефләнергә
35. кәефле
36. кәефсез
37. киенеп-ясанып
38. киеренке
39. килешле
40. килешсез
41. киңәш
42. киңәш итәргә
59. купшы
60. кушамат
61. кызыксындырырга
62. кырыс
63. кырысланырга
64. кыюланырга
65. кыяфәт
66. кыяфәтле
67. кыяфәтсез
68. кыяфәттә
69. мактарга
70. мохит
71. мөгаен
72. мөнәсәбәтләр корырга
73. өстәргә
74. сирәк
75. сөенергә
76. сөенергә
77. сөйләм осталыгы
78. таләпчән
79. танытырга
80. тәрбияләргә
81. тоярга
82. тупас
83. үзгәреш кичерергә
84. үзеңә ышанырга
85. үзеңне бәяләргә
86. үзеңне кайгыртырга
87. уңыш
88. уңышлы
89. уңышлылык
90. уңышсыз
91. уңышсызлык
92. фикерләү
93. формалашырга
94. холык
95. холыклы
96. холыксыз
97. холык-фигыль
98. хупларга
99. һичшиксез
100. чагыштырырга

43. киңәшләшергә
44. кичерергә
45. көч бирергә
46. көч җитәргә
47. көч-дәрман
48. көч-куәт
49. көчле
50. күнәргә
51. күндәм
52. күнекмә
53. күнектерергә
54. күркәм
55. күчеререгә
56. куанырга
57. куаныч
58. куәтле
101. чынлап та
102. ысул
103. ышандырырга
104. ышанмаслык
105. ышанырга
106. ышанырлык
107. ышаныч
108. ышаныч белдерергә
109. ышаныч казанырга
110. ышаныч хисе
111. ышанычлы
112. ышанычны арттырырга
113. ышанычсыз
114. эчкерсез
115. юнәлеш
116. янәшәдәгеләр

3. Ихлас дуслык

1. аерылып торырга
2. аңлатма
3. аңлатма бирергә
4. аралашучан
5. ачык
6. әдәпсезлек
7. әхлакый
8. баш тартырга
9. бәйләнеш
10. бәхетле
11. бәхетле хис итәргә
12. бер-бер артлы
13. бер-берең белән бүлешергә
14. бер-береңә ышанырга
15. бер-береңә ярдәм итәргә
16. бер-береңне хөрмәт итәргә
17. берләштерергә
18. бирергә
19. бушлык
20. бушлыкны тутырырга
21. вакыйга
22. вакыт
23. вакыт үткәрергә
24. гадел
25. гадел булырга
26. гаделлек
27. горурлык
28. даирә
29. дусларча аралашу
46. кичерергә
47. көнчелек
48. көчәйтергә
49. күңелле
50. күрше-күлән
51. кызыклы
52. кызыксыну
53. мактарга
54. ми эшчәнлеге
55. мөнәсәбәт
56. нигезле
57. нигезсез
58. оятсызлык
59. саксызлык
60. саранлык
61. соры матдә
62. танырга
63. тәкъдим
64. тикшерү
65. тирән
66. тормыш иптәше
67. турылык
68. тутырырга
69. тыгыз
70. тыгызлык
71. үзгәреш
72. үткәрергә
73. уй-гамәл
74. фәнни тикшеренү

30. дуслашырга
31. дустанә мөнәсәбәт
32. егет-кызлар
33. җиңел атлетика
34. игътибарлы
35. игътибарлы булырга
36. игътибарлылык
37. интеллект дәрәҗәсе
38. ирекле
39. ирекле аралашу
40. иркен
41. истә калдырырга
42. ихлас дуслык
43. ихтирамлы
44. караш
45. киң күңеллелек
75. фикерле
76. фикер-карашлар уртаклыгы
77. финанс ярдәм күрсәтергә
78. хаклык
79. хәл
80. хезмәт
81. чик
82. шәхси чикләр
83. ышанычлы
84. эмоциональ бәйләнеш
85. эшкә урнаштырырга
86. юкка чыгарга
87. ярдәмчел
88. яхшы
89. яхшылык
90. яшьтәш

4. Заманча һөнәрләр

1. IT-технологияләр
2. активлык
3. акча
4. әзерлек тестлары
5. әйтик
6. бәя
7. бәяләнергә
8. белгеч
9. белдерү
10. белем
11. белем-күнекмәләр
12. беренчедән
13. билгеләргә
14. булдырырга
15. видео төшерергә
16. гомумән
17. димәк
18. җайлы
19. заказ бирүче
20. заказчы
21. заманчалашырга
22. идарә
23. иҗади
24. икътисад
25. исәпләү техникасы
26. ихтыяҗ
27. ия булырга
28. катлаулы
29. киберкуркынычсызлык
45. мөстәкыйль
46. мөһим
47. нейрочелтәр
48. нечкәлек
49. ниһаять
50. отышлы
51. пауза алырга
52. программалаштырырга
53. ремонт буенча мастер
54. репетитор
55. робототехника
56. рөхсәт аларга
57. сайларга
58. сайт ясаучы
59. сораштыру
60. сораштырырга
61. социаль медиа
62. социаль челтәрләр
63. стрессларга яраклаша белергә
64. сыйфат
65. сыйфатларга ия булырга
66. сынап карарга
67. теркәлергә
68. тизлек
69. төгәл
70. түземсезлек
71. үзбилгеләнү
72. үзгәрергә
73. үзләштерергә

30. киресенчә
31. кичерергә
32. компетенцияләр үзләштерергә
33. күнекмә
34. күрсәтергә
35. куркынычсыз
36. кушымта
37. лайк куярга
38. мәгариф һәм педагогика өлкәсе
39. мәгълүмати
40. мәгълүматлы
41. мәкалә
42. мәсәлән
43. механик
44. монтажларга
74. уңай як
75. урнаштырырга
76. хуп күрергә
77. һөнәр
78. һөнәр иясе
79. читтән торып
80. шәхси портфолио
81. ысул
82. электр һәм җылылык энергетикасы
83. эшкәр
84. эшче һөнәрләре
85. югары белемле
86. юл күрсәтергә
87. яраклашырга
88. ярдәм итү максатыннан

5. Ял һәм күңел ачу

1. активлык
2. Аккош күле
3. аркан аша йөзәргә
4. аркан тартышу
5. арканлы-канатлы күңел ачу урыны
6. ат чабышы
7. атмосфера тудырырга
8. аулак
9. аучылык
10. әверелергә
11. байлык
12. балаларча
13. биш йолдызлы
14. вакыт үткәрергә
15. велосипедлы поход
16. велотур
17. гасыр
18. гадәти
19. Гарәп Әмирлекләре
20. гөрләргә
21. гыйбарә
22. диңгез буенда ял итәргә
23. елгадан көймә белән йөзәргә
24. җанга рәхәтлек бирергә
25. җәлеп итәргә
26. җәмәгатьчелек
27. җиңеләйтергә
28. җитезлек
29. Зәңгәр күл
61. мунча
62. өй җыештыру
63. өстәмә
64. палатка
65. позитив эмоцияләр
66. роликларда йөрергә
67. сагыз
68. салмак
69. санамыш
70. сап-тактада йөзү
71. сарыф итәргә
72. сәламәтлекне ныгытырга
73. сәясәт
74. сокландырырга
75. сораштыру
76. табигатькә чыгарга
77. тарихны хәтерләргә
78. тауга менәргә
79. таушалырга
80. тәҗрибә
81. театральләштерергә
82. тизәйткеч
83. тискәре
84. тозлы бүлмә
85. тормыш ритмы
86. тур
87. тыныч
88. тынычлык
89. үлән чәйләре

30. игътибар
31. игътибарны читкә юнәлтергә
32. идарә итәргә
33. иҗтимагый фикер
34. икътисад
35. инвестицияләргә
36. истәлекле урыннар
37. ихтимал
38. камилләшергә
39. кан әйләнеше
40. капчык белән көрәшү
41. капчык киеп йөгерү
42. кашыкка йомырка салып йөгерү
43. кәеф
44. кәефкә тәэсир итәргә
45. киеренкелек
46. комачауларга
47. кояш нуры
48. көйгә кушылып җырларга
49. көч сынашырга
50. көянтә-чиләк белән су ташу
51. күмәк
52. күңел ачу
53. күңелне дәртләндерергә
54. кунакханә
55. куркынычсызлык кагыйдәләре
56. манзара
57. матди байлык
58. махсус
59. мизгел
60. могҗиза
90. үрнәк алырга
91. уйлардан арынырга
92. укымышлы
93. уңайсызланырга
94. учак
95. учак ягарга
96. файдалы итеп уздырырга
97. фикерләргә
98. фотога төшәргә
99. фотосессия ясарга
100. халык уеннары
101. хәйләкәр
102. хәләл ризык
103. хәлле
104. хәрәкәт
105. хәрәкәтчән
106. хис-кичерешләр
107. хуш ис
108. һичшиксез
109. һөнәри өлкә
110. чит ил
111. чүлмәк вату
112. шашлык кыздырырга
113. шифалы
114. ычкындырырга
115. экологик чиста
116. экстрим яратучылар
117. энергия тупларга
118. юллама
119. ял итү урыны
120. ялга баручы

6. Мода һәм матурлык

1. башлыча
2. бәйләргә
3. бәләкәй
4. белем-тәҗрибә
5. бердәм
6. берлек
7. бизәкле
8. бизән
9. бизәнгеч
10. борынгы
11. Борынгы Кытай
12. бөдрә
13. гәүдә
14. гомуми кагыйдәләр
63. сәхнә
64. сөртергә
65. спорт киеме
66. стильле
67. сурәтләргә
68. табигыйлек
69. тансык
70. татар бизәкләре
71. татар милли коды
72. таш курчак
73. тәэсир итәргә
74. тегәргә
75. толымлап үрергә
76. түбәтәй

15. гүзәл затлар
16. гүзәллек
17. гүзәллек тудырырга
18. гүзәллеккә омтылырга
19. гыйбәрәт
20. дөнья күрергә
21. дөньякүләм танылган
22. ертырга
23. зәвык
24. зәвыклы
25. игътибарны җәлеп итәргә
26. идеаль матурлык
27. иҗади эш
28. илһамланырга
29. иннек-кершән
30. ислемай
31. канун
32. кашларны каралтырга
33. кәефен күтәрергә
34. керфекләргә сөрмә тартырга
35. кием тегүчеләр
36. кием төре
37. киңәшкә колак салырга
38. көндәлек гардероб
39. көндәш
40. күз явын алырлык
41. күзалларга
42. күркәм
43. кыйммәткә ия булырга
44. кысаларда яшәргә
45. матур булу теләге
46. матурлык
47. матурлык төшенчәсе
48. мәктәп формасы
49. милли бизәкле
50. милли элементлар
51. модага яраклаштырырга
52. модада саналырга
53. мөселман киемнәре
54. муен
55. омтылырга
56. өлге
57. өмет итәргә
58. өндәргә
59. пычратырга
60. пөхтә
61. сайларга
62. сафлык
77. тыелырга
78. тырнак ясатырга
79. тышкы кыяфәт
80. үз йөзеңне булдырырга
81. үзгәреш кичерергә
82. үзенчәлекле
83. үсеш тарихы
84. үтемле
85. үтүкләргә
86. уртаклашырга
87. уңайлы
88. фото сөючеләр
89. фотомәктәп
90. фотосәнгать
91. хезмәттәшлек итәргә
92. хушбуй
93. чагылыш
94. чисталык
95. чыгыш ясарга
96. эксперимент ясарга
97. элекке
98. эш киеме
99. эшлекле кием
100. югары зәвык
101. яңа образлар
102. ясаткан кашлар һәм керфекләр
103. өй киеме
104. милли колоритлы
105. күн мозаикалы
106. кулай
107. ярымкыйммәтле
108. алка
109. йөзек
110. беләзек
111. кул эше
112. кастомизацияләргә
113. камзул
114. бизәкләр төшерергә
115. мода индустриясе
116. салкын гамма
117. джинс чалбар
118. мәңгелек классик
119. мода белгечләре
120. җиңел тукыма
121. җиңел җәйге куртка
122. популярлык
123. коңгырт кара

7. Студентлар тормышы

1. “Студентлар язы” фестивале
2. “Ел студенты”
3. “Студентлыкка багышлау”
4. акчалата сертификат
5. акчаны кире кайтарырга
6. әхлак
7. әхлакый һәм сәяси фәннәр
8. бәйге
9. бер өлешен кайтартырга
10. бушлай
11. вакытында
12. гадәти
13. гадәтләнергә
14. гадәттән тыш
15. гаҗәпләнергә
16. гамәлдә
17. гамәлдәге
18. гашыйк булырга
19. гәпләшергә
20. героик
21. гомер-гомергә
22. гомумдәүләт
23. гомуми
24. гомумиләштерелгән
25. гомумиләштерергә
26. горурланырга
27. даирә
28. данлыклы
29. гамәл
30. гариза тутырырга
31. гомум
32. гыйлем
33. дәвам итәргә
34. дәлил
35. дәлилләргә
36. җайлашырга
37. җайлы
38. җәелергә
39. җәмәгать
40. җиңү
41. җентекле
42. җыелыш
43. җыен
44. җыйнарга
45. зарур
51. иҗат
52. иҗтимагый өлкә
53. икътисад
54. икътисади үсеш
55. канәгатьләнергә
56. кешелекле
57. кичке бүлек
58. көндәшлек
59. көндезге бүлек
60. лекцияләргә йөрергә
61. махсус ташламалар
62. махсус түләүләр
63. мәгънә
64. мәсьәлә
65. мәгърифәт
66. мөгаллим
67. оешмага керергә
68. пөхтә
69. проектны тормышка ашырырга
70. расларга
71. рәхмәтле
72. рух
73. сәерсенергә
74. сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнергә
75. социаль түләүләр
76. студент фестивальләре
77. табиблык һәм медицина фәннәре
78. табигать
79. табигать фәннәре
80. тарих
81. тарихи
82. ташлама
83. тел фәннәре
84. тормышка ашырырга
85. уку елы
86. уку елы барышы
87. фәнни бәйгеләр
88. фән-техника
89. Федераль салым хезмәте
90. халыкара форум
91. хөкүмәт стипендиясе
92. хыял
93. һөнәр
94. шәкерт
95. шәхес

46. зарури
47. зарыгырга
48. затлы
49. зураерга
50. зурайтырга
96. югары балл
97. югары белем алу
98. югары белем бирү
99. югары стипендия
100. югары уку йорты

8. Яшьләр мохиты

1. «Безнең Заман»
2. «Дәрман»
3. «Дәрт»
4. «Әллүки» әдәби иҗат берләшмәсе
5. «Идел» яшьләр үзәге
6. «Иҗади яшьләр академиясе»
7. «Мәдәният һәм диалог үзәге»
8. «СӘЛӘТ» клубы
9. «Созвездие-Йолдызлык»
10. «Татар яшьләре форумы»
11. «Урам» җәмгыяте
12. автомәктәп
13. авырсынып
14. аклык
15. актыктан
16. актуаль
17. алай икән
18. алдын-артын
19. алкыш
20. алмаштырырлык
21. алсу кызыл
22. алучы
23. аралашу мөмкинлеге
24. ата-баба рухы
25. ачыкларга
26. багышларга
27. Балалар оешмалары советы
28. берләшмә
29. бихисап
30. гамәлгә ашырырга
31. гаризалар тутырырга
32. горур
33. гыйбарә
34. дәүләт ярдәме
35. әсбап
36. җан
37. иҗади кичәләр
38. иҗат берләшмәсе
39. иҗат үрнәкләре
46. мәдәни
47. мәйдан
48. мәйданчык
49. мәсьәлә
50. мөмкинлекләр территориясе
51. нәтиҗәле эш
52. оештыру сәләте
53. оештыру эшләре
54. остаханә
55. патриотик тәрбия
56. Россия яшьләр берлеге
57. рухи үсеш
58. социаль челтәрләр
59. сүнәргә
60. сыйфатлы мохит
61. татар халык көе
62. ташламалы торак
63. торак белән тәэмин итәргә
64. тормыш кыйммәтләре
65. тормышка ашырырга
66. түгәрәк
67. үз өлешен кертергә
68. үз-үзеңне сынарга
69. физик чыныгу
70. хезмәт отрядлары
71. хәтерле
72. хыял
73. чит тел мохиты
74. чит телле блогер
75. чыгарылыш сыйныфы
76. шагыйрь
77. шарт
78. этномәдәни проект
79. эшләүче яшьләр
80. юнәлеш
81. юнәлтергә
82. яңа сулыш
83. ярдәмгә килергә
84. яшүсмерләр

40. иман нуры
41. интеллектуаль
42. каләм осталары
43. кушымта
44. кызыксыну өлкәләре
45. махсус веб-сайтлар
85. яшь иҗатчылар
86. яшьләр
87. Яшьләр дипломатиясе академиясе
88. яшьләр сәясәте
89. яшьләр хәрәкәте
90. Яшьләр хөкүмәте

9. Ясалма интеллект

1. IT юнәлеш
2. IT-компанияләр
3. автомат рәвештә
4. автоматлаштырырга
5. акыл эшчәнлеге
6. алгарыш
7. аннан-моннан
8. аның каравы
9. арадашлык
10. арадашчы
11. арлы-бирле
12. астыртын
13. бәйге
14. бизнес-кагыйдәләр
15. брендинг технологияләр
16. барлыкка китерергә
17. башлы-күзле булу
18. баштан
19. баштанаяк
20. баштүбән
21. бәрәкәтле
22. бәрелеш
23. белешергә
24. берсекөнгә
25. берсүзсез
26. берьяклы
27. билгесезлек
28. битараф
29. борчулы
30. бөркелергә
31. буйсынырга
32. гадәттән тыш хәл
33. грамоталылык
34. әйдәп баручы
35. идарә итү системасы
36. илкүләм
37. интеллект // фәһем
38. интеллектуаль
39. йөзне «тану»
40. киләчәк буын
41. когнитив
42. көчсез
43. кулланучы
44. маркетинг
45. махсус нейрочелтәр
46. махсуслашырга
47. мәгариф системасы
48. мобиль кушымта
49. мөһим мәсьәләләр
50. мөһим роль уйнарга
51. нейрон челтәре
52. нәфис сүз
53. онлайн тәрҗемә
54. программачы
55. программалаштырырга
56. рухландыргыч
57. рухландырырга
58. социаль технологияләр
59. тавыш
60. тавышлы ярдәмче
61. уздырылырга
62. уку-укыту системасы
63. үрнәк
64. үтәлеш
65. үтәргә
66. үтәлергә
67. фараз
68. фараз итәргә
69. фән һәм технологияләр
70. чагылдырырга
71. чара
72. эшкәртергә
73. яңа заман
74. яңарыш
75. ясалма интеллект / ясалма фәһем

10. Татарлар һәм татар теле

1. автордаш
2. авыз иҗаты
3. Алтын Урда
4. ана теле
5. атказанган
6. әхлакый кыйммәтләр
7. әйтелеш
8. әйтелмә
9. әйтик
10. әлеге
11. әлифба
12. бәйләнеш
13. белем һәм фән үзәкләре
14. берләштерергә
15. бәйрәм
16. билгеләп үтәргә
17. болгар-кыпчак төркеме
18. Бөтендөнья татар корылтае
19. буыннан-буынга тапшырырга
20. вәкил
21. гамәл
22. гамәли тел белеме
23. гарәп язуы
24. гарәп-фарсы алынмалары
25. гасыр
26. гомумреспублика
27. даими эшли торган
28. дәвер
29. дәүләт оешмалары
30. дәүләт эшлеклеләре
31. дин
32. дулкын
33. Ерак чит илләр
34. әдәби тел
35. җәмгыять
36. икетеллелек
37. исемлек
38. истәлек
39. латин язуы
40. мәдәни тормыш
41. мәдәнияле
42. милли бәйрәмнәр
43. милли оешма
44. милли үзаңлы
45. мөмкинлек
46. оешма
47. өлкә
48. өлкән буын вәкилләре
49. рәсми
50. сабантуй
51. сәламәтлекне ныгыту
52. сәүдә эше
53. татар диаспорасы
54. татар милләте
55. татар теле белгече
56. Татар яшьләре клубы
57. Татарстан Фәннәр академиясе
58. татарчалаштырырга
59. тәрҗемәчелек
60. тәшкил итәргә
61. тирән
62. төбәк
63. төрки телләр
64. төрки халыклар
65. туган тел
66. тыгыз бәйләнеш
67. файдалы
68. фән эшлеклесе
69. фәнни мәгълүмат
70. фәрман
71. фикер алышырга
72. Филология һәм мәдәниятара багланышлар институты
73. филология фәннәре докторы
74. филология фәннәре кандидаты
75. формалашырга
76. хакыйкый әгъза
77. халык
78. Халыкара төрки академия
79. хөкүмәт
80. чит ил
81. чит илләрдәге татарлар
82. Шаяннар һәм тапкырлар клубы
83. Язучылар берлеге

11. Матбугат һәм массмедиа

1. “Казан мөхбире”
2. “Казан хәбәрчесе” газетасы
3. “Тәрҗеман” газетасы
4. «Шәһри Казан» газетасы
5. аудиокитап
6. әйтелеш нормалары
7. әсәр
8. басма
9. басма матбугат
10. басма сүз
11. басма табак
12. басма хәреф
13. басмаханә
14. басмача
15. бастырырга
16. белемне тирәнәйтергә
17. борынгы әдәби әсәрләр
18. бүлек
19. вакыйга
20. вакытлы матбугат
21. гомумхалык
22. гыйбарәт
23. дөнья күрергә
24. җәмәгать эшлеклесе
25. җиткерергә
26. җыентык
27. иҗтимагый-сәяси
28. интерактив
29. ирештерергә
30. кагылышлы
31. катгый чикләүләр
32. китап сөючеләр
33. күренекле
34. матбагачы
35. матбугат// матбага
36. матбугат иреге
37. матбугатчы
38. матбугатчылык
39. махсус басмалар
40. мәгариф өлкәсе
41. мәгълүмати функцияләр
42. мәдәният өлкәсе
43. мәкалә
44. милли әдәби тел
45. милли рух
46. мөхәррир

8. Содержание отдельных частей тестирования на среднем уровне

Часть 1. Аудирование

Общее описание
Формат данной части экзамена: 4 подраздела
Время: приблизительно 30 мин.
Количество вопросов: 15
Типы заданий: выбор одного верного ответа из 4х предложенных; написать краткий ответ; привести в соответствие.
Источники: все тексты основаны на аутентичных ситуациях.
Ответы: кандидаты отмечают выбранные варианты ответов.
Баллы / оценивание: каждый вопрос оценивается в один балл.

Часть 2. Чтение

Общее описание
Формат данной части экзамена: 2 подраздела
Время: 30 мин.
Количество вопросов: 14
Типы заданий: привести в соответствие; выбор одного верного ответа из 4х предложенных.
Источники: адаптированные тексты, используемые в реальных жизненных ситуациях.
Ответы: кандидаты отмечают выбранные варианты ответов.

Баллы / оценивание: 16-22 задания оцениваются в два балла.
23-29 задания оцениваются в один балл.

Часть 3. Письмо

Общее описание
Формат данной части экзамена: 2 подраздела на выбор.
Время: 30 мин.
Количество вопросов: 2
Типы заданий: написать эссе или пост по предложенной ситуации.
Ответы: кандидаты набирают текст в специальной вкладке.
Баллы / оценивание: максимальное количество баллов - 22.

Часть 4. Говорение

Общее описание
Формат данной части экзамена: 2 подраздела
Время: 30 мин.
Количество вопросов: 2
Типы заданий: ответы на вопросы; сравнительное описание двух афиш.
Ответы: кандидаты отвечают на услышанные вопросы; составляют монолог по ситуативным рисункам (из 4-х предложенных рисунков описывают два).
Баллы / оценивание: ответы на вопросы - 10 баллов;
сравнительное описание двух афиш - 15.

9. Описание отдельных подразделов

Раздел/ Подраздел теста	Типы заданий	Вид задания	Кол-во вопросов
1. Аудирование – 4 части, 15 вопросов			
Часть 1. Задания 1-5.	выбор одного верного ответа из 4х предложенных	Аудирование с целью определения ключевой информации. Проверяется умение понимать содержание диалогической речи.	5
Часть 2. Задания 6-8.	написать краткий ответ	Аудирование и записывание информации.	3
Часть 3. Задания 9-12.	написать краткий ответ	Аудирование и записывание информации.	4
Часть 4. Задания 13-15.	привести в соответствие	Аудирование с целью определения ключевой информации.	3
2. Чтение – 2 части, 14 вопросов			

Часть 1. Задания 16-22.	привести в соответствие	Чтение и приведение в соответствие с содержанием текста предложения	7
Часть 2. Задания 23-29.	выбор одного верного ответа из 4 -х предложенных вариантов	Чтение на понимание деталей информации прочитанного теста.	7
3. Письмо – 2 части, 2 вопроса			
Часть 1. Задание 1.	написать эссе по предложенной ситуации	Написание короткого текста по предложенной ситуации.	1
Часть 2. Задание 1.	написать пост по предложенной ситуации	Написание короткого текста по предложенной ситуации.	
4. Говорение – 2 части, 2 вопроса			
Часть1. Задание 1.	ответы на вопросы	Ответы на вопросы в рамках изученных тем.	1
Часть 2. Задание 1.	сравнительное описание двух афиш	Составление связного текста по выбранным рисункам.	1

10. Критерии оценивания говорения.

Краткий ответ на вопрос или краткое высказывание

Баллы	**Критерии**
10	Высказывание полностью корректно с языковой и содержательной точек зрения
9-7	Содержание высказывания корректно, имеются 2-3 языковые ошибки, которые могут быть исправлены самим учащимся.
6-4	Высказывание содержательно понятно, но имеется значительное количество языковых ошибок.
3-1	Высказывание некорректно или непонятно с содержательной точки зрения; имеется значительное количество грубых языковых ошибок.
0	Отсутствие ответа / высказывания.

Описание рисунка

Баллы	**Критерии**
15	Говорит бегло — почти нет ошибок. Мысль выражена достаточно ясно.
14-10	Говорит достаточно бегло — несколько ошибок.
9-8	Выражает мысль понятно, но в каком-то случае может потребоваться уточнение.
7-4	Испытывает некоторое затруднение в говорении — много ошибок. Требуется неоднократное уточнение (переспрос), чтобы точно понять мысль.
3-1	Затрудняется говорить — почти ничего непонятно.
0	Не умеет использовать изучаемый язык — ничего непонятно.

11. Критерии оценивания письма.

Баллы	Критерии
22	Отличное содержание. Пишет полностью по существу. Текст организован логично. Строит грамматически правильные предложения и фразы и демонстрирует полное владение соответствующей лексикой. Правописание всегда безошибочное.
21-18	Хорошее содержание. Пишет в основном по существу. Испытывает некоторые трудности с организацией текста. Предложения и фразы обычно грамматически правильные, однако бывают ошибки, которые не влияют на понимание. Не всегда использует подходящую лексику. Некоторые ошибки в правописании.
17-10	Удовлетворительное содержание. Пишет не всегда по существу. Грамматические и лексические ошибки, а также организация текста мешают пониманию. Много ошибок в правописании.
9-1	„Слабое” содержание. Сообщению обычно не хватает уместности. Текст трудно понять из-за неточной грамматики и неуместного использования лексики.
0	Текст невозможно понять из-за частых грамматических ошибок, его несвязной организации. Плохое правописание. Пишет не по существу.

Тест считается сданным, если количество правильных ответов составляет с 51%.